

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ДУБОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МКОУ ДО ЦДТ
Протокол № 3 от 10.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ДО ЦДТ
Дубовского муниципального района
И.Н. Анищенко



**Отчет о результатах самообследования
за 2025 год
Муниципального казенного образовательного учреждения
дополнительного образования
Центра Детского творчества Дубовского муниципального района
Волгоградской области**

г. Дубовка
2026 год

Содержание

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.2. Режим работы

1.3. Структура учреждения

2. Образовательная деятельность

2.1. Основные цель и задачи деятельности учреждения

2.2. Характеристика программ.

2.3. Количество обучающихся, занятых в объединениях по направленностям

2.4. Характеристика контингента обучающихся

2.5. Мониторинг результативности образовательного процесса

2.6. Результативность участия в конкурсах, фестивалях, выставках

2.7. Кадровое обеспечение учреждения и система работы с кадрами

3. Организация и осуществление работы по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников МКОУ ДО ЦДТ.

4. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

5. Качество информационного обеспечения.

6. Сведения о материально-технической базе учреждения

7. Заключение

8. Показатели деятельности МКОУ ДО ЦДТ (таблица)

1. Аналитическая часть

Самообследование МКОУ ДО ЦДТ проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является анализ образовательной деятельности учреждения, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ ДО ЦДТ, выполнении объема показателей, необходимых для достижения основных целей и задач, всестороннего анализа готовности педагогического коллектива к реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также установления соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам деятельности МКОУ ДО ЦДТ Дубовского муниципального района.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Центр Детского творчества Дубовского муниципального района (МКОУ ДО ЦДТ Дубовского муниципального района)
Тип образовательной организации	учреждение дополнительного образования
Учредитель	Муниципальное образование – Дубовский муниципальный район Волгоградской области, функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация Дубовского муниципального района в лице отдела по образованию
Наименование муниципальной услуги	реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Руководитель	Анищенко Ирина Николаевна
ФИО заместителя директора по учебно-воспитательной работе	Гридасова Марина Алексеевна
Адрес организации	404002, Волгоградская обл., г. Дубовка, улица Московская, 2
Телефон	8(84458)31339
Сайт	https://dub-cdt.oshkole.ru/
Адрес электронной почты	dub_cdt2010@mail.ru ; dub_cdt@volganet.ru
Учредитель	Отдел по образованию администрации Дубовского муниципального района

Учреждение имеет:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №5 по Волгоградской области	Основной государственный регистрационный номер 1023405373540 Государственный регистрационный номер 2153443521680
--	---

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 34 № 004100981 ИНН 3405008807 КПП 340501001
---	---

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - Серия 34ЛО1 № 0001119, регистрационный № 305 выдана 10.03.2016 г. Комитетом образования и науки Волгоградской области, действительна – бессрочно.

Локальные акты Учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

Локальная нормативная база сформирована, развивается в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и включает в себя следующие блоки:

- приказы и распоряжения администрации;
- положения о советах, механизмах реализации образовательной и организационно-массовой деятельности, формах проводимых мероприятий, формах морального и материального поощрения сотрудников;
- должностные инструкции сотрудников;
- документы, регулирующие режим работы Учреждения;
- инструктивные документы по всем видам деятельности Учреждения.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

Вывод: учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

1.2. Режим работы

Режим работы установлен на основе требований санитарных норм, годового календарного учебного графика и Правил внутреннего трудового распорядка ОУ. Учебный год в образовательном учреждении начинается 01 сентября. Продолжительность учебного года – 36 учебных недель. Образовательная деятельность осуществляется по расписанию, утвержденному директором учреждения. Продолжительность учебной недели - 6 дней (понедельник – пятница, воскресенье). Режим работы учреждения: - понедельник – пятница - 08.00 - 18.00; воскресенье 09.00–16.00. С 01 июня по 31 августа учреждение переходит на летний режим работы. В каникулярное время учреждение может открывать в установленном порядке различные объединения с постоянным и (или) переменным составом детей на своей базе, реализуя краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы (в том числе сертифицированные).

1.3. Структура учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Общее управление осуществляется директором в соответствии с действующим законодательством. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы

деятельности учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления учреждения и учредителя.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Коллегиальными органами Учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, Педагогический совет. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного Учреждения и соответствуют его Уставу. Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы, совещания и т.д.) проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы. В течение всего года организован оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. Годовые и календарные планы, локальные нормативные акты, расписания, планы, уставные документы, информация о деятельности детских объединений, массовых мероприятиях размещаются на сайте. Сайт создан и работает с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

Выводы:

- *в целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;*
- *собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации;*
- *имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Центра Детского творчества и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.*

2. Образовательная деятельность

2.1. Основные цель и задачи деятельности МКОУ ДО ЦДТ.

Основной целью Учреждения является создание условий для свободного выбора каждым учащимся деятельности, удовлетворяющей его познавательные, творческие интересы и способствующей его профессионально-личностному самоопределению. Педагоги Учреждения свои усилия, знания и опыт направляют на развитие социально-активной, социально-адаптированной, конкурентоспособной, психологически устойчивой, физически здоровой личности.

Деятельность МКОУ ДО Центра Детского творчества направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направлениям: художественная, техническая, социально-педагогическая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

Основная цель образовательной деятельности учреждения – организация обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Деятельность учащихся УМКОУ ДО ЦДТ осуществляется, как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам.

При организации занятий используются следующие формы работы: индивидуальная, парная, групповая, коллективная. В Учреждении занимаются дети и подростки от 5 до 18 лет на основе свободного выбора вида деятельности.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий, образовательной программой на учебный год. Количество учащихся в учебных группах, продолжительность учебных занятий в объединении определяется особенностями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, возрастными особенностями учащихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Перевод учащихся осуществляется в группы второго и последующих годов обучения при успешном прохождении промежуточной аттестации, определяющей уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительной образовательной программы

Набор в объединения осуществляется через систему «Навигатор дополнительного образования детей» (ДОД) - это единый портал федерального значения. Его цель - помочь родителям выбрать направления развития детей.

Организация образовательного процесса производится в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» на 2018-2024 гг. (в рамках национального проекта «Образование»);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Письмо Минобрнауки России №09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Устав МКОУ ДО ЦДТ, учебный план, правила внутреннего трудового распорядка, расписание занятий, локальные акты, разработанные и утвержденные МКОУ ДО ЦДТ.

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и позволяет выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребенка, что создает условия для успешного развития личности.

2.2. Характеристика о программ.

Специфика содержания образования и особенности организации образовательного процесса отражены в Образовательной программе МКОУ ДО ЦДТ, которая представляет собой нормативный и управленческий документ.

Образовательная программа МКОУ ДО Центра Детского творчества направлена на формирование социально адаптированной творческой личности через комплексное обучение, воспитание и развитие.

Задачи программы включают обеспечение качественного образовательного процесса и психологически комфортной среды; развитие креативности и коммуникативных навыков; поддержку мотивации к познанию и профессиональному самоопределению; совершенствование мониторинга качества образования; инклюзивную работу с детьми с ОВЗ и одарёнными детьми.

Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных программ соответствует определенным направлениям деятельности и определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями региона, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством. В 2025 году Учебным планом Центра Детского творчества предусматривалась реализация 18 программ 5 направленностей:

- художественной – 5 (27,7 %);
- социально-гуманитарной – 6 (33,4 %);
- физкультурно-спортивной – 2 (11,1, %);
- естественнонаучной – 2 (11,1 %);
- туристско-краеведческой – 3 (16,7 %)

Перечень программ, реализуемых в МКОУ ДО ЦДТ Дубовского муниципального района

№ п/п	Название программы	Срок реализации
Социально-гуманитарная направленность		
1.	Азбука дорожного движения	1 год
2.	Школа волонтера «Рука к руке»	1 год
3.	Школа раннего развития «Грамотейка»	1 год
4.	Медиажурналистика	1 год
5.	Happy English	1 год
6.	Чудесный английский	1 год
Туристско-краеведческая направленность		
7.	Дубовские казаки	2 года
8.	Музееведение	1 год
9.	Туристыята	1 год
Естественнонаучная направленность		
10.	Зелёная тропинка	1 год
11.	Ботаника и зоология	1 год
Художественная направленность		
12.	Волшебная кисточка	1 год
13.	Рисовашки	1 год
14.	Юный художник	1 год
15.	Детский театр «Ручеёк»	1 год
16.	Кукольный театр	1 год
Физкультурно-спортивная направленность		
17.	ОФП-развитие	1 год
18.	Спортивная хореография «Грация»	1 год

Реализуемые программы предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций, реализацию личностных, предметных и метапредметных компетенций. Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке обучающихся, систему

диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности, методическое, информационное и кадровое обеспечение.

В 2025 году педагоги продолжали реализовывать программы, которые зарекомендовали себя с положительной стороны и в большей степени были востребованы обучающимися и их родителями. Каждая из общеобразовательных программ Центра способствует достижению ребенком определенного уровня образованности. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития

Полнота реализации общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100%. Выполнение социального заказа в 2025 году составляло 100%.

В целом, содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей обучающихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании развивающей образовательной среды для личностного развития детей.

Выводы: *Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности Центра как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе. Мониторинг образовательного процесса в коллективах показал, что во всех объединениях обучающиеся успешно освоили программный материал.*

2.3. Количество обучающихся, занятых в объединениях по направленностям

№ п\п	Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Количество обучающихся
1.	Естественнонаучная	116
2.	Туристско-краеведческая	285
3.	Социально-гуманитарная	290
4.	Художественная	310
5.	Физкультурно-спортивная	45
	ИТОГО	1052

2.4. Характеристика контингента обучающихся

На протяжении последних лет количество учащихся стабильно и соответствует объёму муниципального задания. В 2025 учебном году было открыто 65 учебных групп, в которых занимается 1052 обучающихся. Количество обучающихся, которые занимаются по двум (и более) программам – 106 человек.

Возрастной состав учащихся	2025 год
Всего учащихся, в том числе:	1052
Детей дошкольного возраста (3-7лет)	344
Детей младшего школьного возраста (7-11лет)	362
Детей среднего школьного возраста (11-15лет)	254
Детей старшего школьного возраста (15-17лет)	92

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья остаётся стабильной и составляет 10 человек.

Особое внимание уделяется социально незащищённым категориям детей:

- 10 воспитанников–сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- 58 обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию;

Вывод: анализ контингента обучающихся говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности пакета реализуемых в Центре Детского творчества общеобразовательных общеразвивающих программ

2.5. Мониторинг результативности образовательного процесса

Порядок отслеживания эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ регламентируется Положением об аттестации обучающихся и осуществляется на основании критериев и форм подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Основными показателями результативности образовательной деятельности являются:

- освоение обучающимися МКОУ ДО ЦДТ образовательных программ;
- минимальное количество пропусков занятий;
- участие обучающихся в мероприятиях различного уровня, результативность этой деятельности.

Цель мониторинга - **выявление уровня развития способностей, личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам, предусмотренным в дополнительной общеобразовательной программе.**

Результативность освоения обучающимися образовательных программ устанавливается на основе текущей, промежуточной и итоговой диагностики и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Текущий мониторинг проводится на каждом занятии. Педагоги дополнительного образования используют различные формы аттестации/контроля знаний, умений, навыков, развития ключевых компетенций обучающихся: тестирование, анкетирование, устные опросы, контрольно-практические задания, конкурсы, итоговые выставки, концертные программы, что дает возможность отследить внешний результат каждого обучающегося в отдельности и объединения в целом, а также оценить степень достижения поставленных целей обучения и воспитания, определения приоритетов деятельности педагогов, формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающегося. Промежуточный этап мониторинга проводится в конце полугодия, а итоговый в конце учебного года. Основные формы контроля: открытые занятия, выставки, конкурсы и фестивали. Результаты фиксируются в диагностических картах, сравнение результатов в течение года показывает динамику освоения обучающимися программы.

Результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ

Количество детей, прошедших итоговую диагностику	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	количество	%	количество	%	количество	%
916 чел.	498	54,3	319	34,9	99	10,8

ВЫВОД: из результатов итоговой диагностики следует, что 817 обучающихся , 89,2 % обучающихся МКОУ ДО ЦДТ, прошедших итоговую диагностику, освоили материал дополнительных образовательных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами дополнительного образования в 2025 году.

2.6. Результативность участия в конкурсах, фестивалях, выставках

Важнейшим показателем результативности образовательной работы является активность и успешность конкурсной деятельности, участие в мероприятиях различного уровня.

Участие обучающихся в 2025 году в муниципальных, региональных, федеральных, международных конкурсах, фестивалях, выставках, акциях.

Уровень участия	Количество участников	Количество призеров
Муниципальный	548 чел.	82 чел
Региональный	239 чел.	90 чел.
Межрегиональный	3 чел.	0 чел.
Федеральный	255 чел.	174 чел.
Международный	79 чел.	20 чел.

Характеристика достижений обучающихся

Участие в мероприятиях различного уровня решают не только задачу разновозрастного общения обучающихся, но и обогащают школьников новыми знаниями, формируют опыт индивидуальных достижений в реализации своих способностей для успешного жизненного самоопределения, а также развивают опыт художественного, творческого самовыражения и самореализации.

Таким образом, каждый ребенок в течение года может принять участие в нескольких мероприятиях, попробовать свои силы в разных сферах деятельности. Участие детей строится только на добровольной основе. Важный фактор – самостоятельное творчество.

Насколько эффективна система, можно судить по достижениям обучающихся в 2025 году, многочисленным призовым местам в различных конкурсах, смотрах, фестивалях, слетах городского, районного, всероссийского и международного уровня.

Одно из главных направлений, как приоритетного регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» является создание системы поиска и поддержки талантливых детей. Мы также стараемся создавать условия для просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.

Муниципальные мероприятия.

1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество: культура, история, природа, этнос»:

- 1 место – Джибладзе Олеся;

-1 место – Кулешова Алина, Шишлянникова Виктория, детское объединение «Музееведение», педагог дополнительного образования Курышова Л.В.

2. Муниципальный конкурса видеороликов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «СТОЙ! ПОСЛУШАЙ! ПОСМОТРИ! »:

- 3 место – детское объединение «Азбука дорожного движения», педагог дополнительного образования Еганян М.А.

3. Районная акция «Открытие ветерану», приуроченная к 82-ой годовщине Победы в Сталинградской битве – коллектив МКОУ ДО ЦДТ – благодарственное письмо.

4.Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев и юных экскурсоводов:

- *1 место - Кулешова Алина, Разин Илья* в конкурсе «Визитная карточка музея»;
- *1 место – Ершова Ксения, Джибладзе Олеся, Кулешова Алина* в конкурсе выставок;
- *1 место – Ершова Ксения* в конкурсе экскурсоводов по выставке;
- *1 место – Джибладзе Олеся* в конкурсе фондовиков «Описание предмета XX века в карточке научного описания, детское объединение «Музееведение», педагог дополнительного образования Курышова Л.В.

5. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков:

- *1 место – Фёдорова Ярослава, Тарасенко Елена, Гасимова Зайлина, Прокопов Иван;*
- *2 место – Заболотнева Анна, Любина Диана, Мулина София, , Богдан Олег;*
- *3 место - Янгунаева Зарина, Янгунаева Самира, Янгунаева Эльмира;*
- *участие - Петренко Елизавета, Пяткина Алена, Сафонова Виктория, Котельникова Алена,* детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н.
- *участие -* детское объединение «Школа раннего развития «Грамотейка», педагог дополнительного образования Рубанова Е.А

6. Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»: номинация «Рисунки»:

- *1 место – Богдан Олег, Пазушкина Юлия, Янгунаева Зарина;*
 - *2 место -Данилеско Кирилл;*
 - *3 место – Заболотнева Анна,* детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н.;
 - *2 место – Выходцев Родион,* детское объединение «Школа волонтера «Рука к руке», педагог дополнительного образования Еганян М.А.
- номинация «Поделки»
- *3 место – Выходцев Родион,* детское объединение «Школа волонтера «Рука к руке», педагог дополнительного образования Еганян М.А.;
 - *участие – Коваленко Полина, Кривцова Елена,* детское объединение «Школа раннего развития «Грамотейка», педагог дополнительного образования Рубанова Е.А.

7. Муниципальный этап Всероссийской акции «Новогодние семейные чтения вслух. Живая классика»:

- *сертификат участника – семья Бровкиных,* детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н.;
- *сертификат участника – семья Кулешовых,* детское объединение «Музееведение», педагог дополнительного образования Курышова Л.В.

8. Районный конкурс экологических плакатов по охране окружающей среды «Нас в любое время года учит мудрая природа»:

- *1 место – Степанова Дарья, Тарасенко Елена,* детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н.

9. Муниципальный этап Всероссийской акции «Наши семейные книги Памяти»:

- *сертификат участника - Заболотнева Анна, Петренко Елизавета,* детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н.;
- *сертификат участника - Костромытина Надежда, Новикова Полина, Степаненко Татьяна, Разин Илья, Разина София, Дегтярев Никита, Кулешова Алина, Шутов Вячеслав, Шутов Анатолий,* детское объединение «Музееведение» и детское объединение «Дубовские казаки», педагог дополнительного образования Курышова Л.В.;
- *сертификат участника – детское объединение «Школа волонтера. «Рука к руке»,*

педагог дополнительного образования Еганян М.А.

10 .Районный шашечный турнир «Мастер шашек – 2025»:

- 2 место – Михайлов Михаил;

- участие – Шатохин Матвей, детское объединение «Школа раннего развития «Грамотейка», педагог дополнительного образования Рубанова Е.А

Региональные мероприятия

1. Региональный фестиваль «Панорама педагогических идей»: педагога дополнительного образования *Курышова Л.В., Рубанова Е.А.* – сертификат ведущего мастер-класса.

2. Участие в ГАУ ДПО «ВГАПО» в качестве спикера на курсах повышения квалификации с выступлением по теме «Проектирование и проведение учебного занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся»:

- педагог дополнительного образования *Курышова Л.В.*- благодарственное письмо.

3. Региональная конференция молодых ученых и исследователей:

- *диплом 1 степени - Кулешова Алина*, детское объединение «Музееведение», педагог дополнительного образования *Курышова Л.В.*

4. Региональный конкурс Волгоградского отделения Детского Фонда России «Слово Детям»:

- *сертификат участника-Тарасенко Елена, Заболотнева Анна, Фёдорова Ярослава, Степанова Дарья*, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования *Каныгина Е.Н.*- благодарственное письмо.

5. Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»

- диплом 3 степени – *Кулешова Алина*;

- грамота за участие – *Шишлянникова Виктория*, детское объединение «Музееведение», педагог дополнительного образования *Курышова Л.В.*

6. Областной театральный фестиваль детских театральных коллективов «Пусть доброй сказкой станет мир» в рамках Всероссийской недели «Театр и дети»:

- *диплом участника – детское объединение «Кукольный театр»*, педагог дополнительного образования *Рубанова Е.А.*

7. Региональный конкурс дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»:

– *сертификат участника* - педагог дополнительного образования *Курышова Л.В.*

8. Региональный конкурс «Экологический калейдоскоп»:

– *1 место – Фёдорова Ярослава, Тарасенко Елена, Богдан Олег;*

-*2 место – Петренко Елизавета, Пяткина Алена;*

- *3 место – Заболотнева Анна, Мулина София*, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования *Каныгина Е.Н.*- благодарственное письмо;

детское объединение «Кукольный театр», педагог дополнительного образования *Рубанова Е.А.* – участие.

9. Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»:

-*3 место – Кулешова Алина;*

- *сертификат участника – Джибладзе Олеся, Шишлянникова Виктория*, детское объединение «Музееведение», педагог дополнительного образования *Курышова Л.В.* – благодарственное письмо.

10. Региональная викторина «И помнит мир спасенный...» в рамках

межрегиональной конференции «Дети и война»:

- *сертификат участника – Бойко Кирилл, Джигладзе Олеся, Зайцев Михаил, Костромытина Надежда, Разин Илья, Трофимов Даниил, Трофимов Дмитрий, Шишлянникова Виктория*, детское объединение «Музееведение», педагог дополнительного образования Курышова Л.В.

11. Региональная акция «Ёлочка, живи!»:

- *сертификат участника – Пазушкина Юлия Тарасенко Елена, Богдан Олег, Гасымова Зайлина, Дудина Анастасия, Янгунаева Эльмира Янгунаева Самира, Прокопов Иван*, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н.

12. Региональный конкурс презентаций профессиональных достижений «Формула успеха» в номинации «Лучшие практики организации занятий во внеурочное время»:

- *сертификат участника - педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н.*

13. Межрегиональная конференция «Дети и война»:

- *сертификат участника - Разин Илья*, обучающийся детского объединения «Музееведение» педагог дополнительного образования Курышова Л.В.

14. Региональная встреча с детьми и молодёжью Волгоградской области по обсуждению концепции памятника участникам СВО:

- *участие - Степанова Дарья, Тарасенко Елена, Фёдорова Ярослава*, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н.

15. Межрегиональной акции «Читаем книги Нины Павловой»:

- *диплом участника- детское объединение «Школа раннего развития «Грамотейка»*, педагог дополнительного образования Рубанова Е.А.

16. Региональный историко-краеведческий конкурс исследовательских работ (проектов) «О, край родной, край сердцу милый!»:

- *диплом 2 степени – Дегтярев Андрей;*

- *сертификат участника – Джигладзе Олеся, Ершова Ксения, Шишлянникова Виктория, Кулешова Алина, Разин Илья*, детское объединение «Музееведение», педагог дополнительного образования Курышова Л.В. – благодарственное письмо.

17. Региональный этап Всероссийского конкурса музеев и юных экскурсоводов:

- *2 место в конкурсе выставок;*

- *3 место в конкурсе «Визитная карточка музея»;*

- *2 место в конкурсе экскурсоводов по выставке – Ершова Ксения;*

- *3 место в общем зачете музеев истории г. Дубовки МКОУ ДО ЦДТ*, детское объединение «Музееведение», педагог дополнительного образования Курышова Л.В. – благодарственное письмо.

18. Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков:

- *участие – Прокопов Иван, Гасымова Зайлина, Фёдорова Ерослава, Тарасенко Елена*, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н.

19. Региональный студенческий фестиваль «Профессионал будущего»:

- *диплом 2 степени в конкурсе детских творческих работ «Коллаж» – Курышев Максим*, детское объединение «Школа раннего развития «Грамотейка», педагог дополнительного образования Рубанова Е.А.;

- *диплом 2 степени в конкурсе детских творческих работ «Коллаж» - Екрышев Максим, Ковальчук Елена*, детское объединение «Кукольный театр», педагог дополнительного образования Рубанова Е.А.;

- *сертификат участника – Семененко Софья, Ковальчук Елена, Морозова Алена, Кравченко Виктория, Симоненко Вероника, Киктева София, Махтиева Алия,*

Иахтиева Бахар, Барон Владимир, Блинов Данила, Шатохин Матвей, Соколова Виктория, Немцова Лилия, Михайлов Михаил, Мирошников Дмитрий, Любина Диана, Кучук Екатерина, Тимакина Ксения, Кулещов Сергей, Арутинян Артур, Дарбишгаджиев Ислам, Брякин Артем, Афанасьев Гордей, Курышев Максим, детское объединение «Школа раннего развития «Грамотейка» и детское объединение «Кукольный театр», педагог дополнительного образования **Рубанова Е.А.** –

благодарственное письмо

20. Региональная научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы»:

- *диплом победителя в номинации «Патриотизм глазами молодого поколения» - Разина София;*

- *диплом 2 степени в номинации Патриотическое воспитание обучающихся средствами проектно-исследовательской деятельности – Шутков Вячеслав;*

- *диплом 1 степени – Новикова Полина,*

- *сертификат участника - Шутков Вячеслав, Разина София, Новикова Полина,*

детское объединение «Музееведение», педагог дополнительного образования

Курышова Л.В. ;

– **благодарственное письмо** - педагог дополнительного образования **Курышова Л.В.**

за проведение мастер класса «1418 дней к Победе»;

- сертификат участника – Духанин Андрей, Решмедилова Мария, Ковальчук Елена,

детское объединение «Школа раннего развития «Грамотейка», педагог дополнительного образования **Рубанова Е.А. ;**

– **благодарственное письмо** - педагог дополнительного образования **Рубанова Е.А.** за проведение мастер класса «1418 дней к Победе»;

- **благодарственное письмо** – педагог дополнительного образования **Каныгина Е.Н.**- мастер-класс «Изготовление праздничной открытки ко Дню Победы как приём формирования патриотического сознания школьников».

21. Региональный открытый конкурс творческих работ «Крымская весна»:

- *диплом 1 степени – Тарасенко Елена, Таланова Анна, Мулина София;*

- *диплом 2 степени – Кудряцова Юлия, Сафонова Виктория, Богдан Олег;*

- *диплом 3 степени – Прокопов Иван,* детское объединение «Юный художник»,

педагог дополнительного образования **Каныгина Е.Н.**– **благодарственное письмо**

22. Региональный конкурс рисунков «Мой Герой -2025»:

- *сертификат участника : Богдан Олег, Пазушкина Юлия, Тарасенко Елена,* детское

объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования **Каныгина Е.Н.**– **благодарственное письмо.**

23. Региональный конкурс театральных коллективов «Достояние театральной классики современной молодёжи»:

- *сертификат за участие – детское объединение «Кукольный театр», педагог дополнительного образования Рубанова Е.А. – благодарственное письмо.*

24. Региональный этап Всероссийского конкурса образовательных программ и методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работе с детьми и молодёжью:

- *диплом за 3 место - педагог дополнительного образования Курышова Л.В.*

25. Региональный конкурс «Путешествуем. #Регион 34»:

- *сертификат участника- Разин Илья, Ковальчук Елена, Новикова Полина* в

номинации «Викторина «Клуб путешественников», детское объединение

«Музееведение», педагог дополнительного образования **Курышова Л.В. –**

благодарственное письмо;

26. Региональный конкурс детских творческих работ регионального отделения

общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд» «Береги мой друг семью – крепость главную твою»:

- *1 место – Богачева София, Пяткина Алена, Пазушкина Юлия;*

- *3 место – Богдан Олег, Заболотнева Анна;*

- *лауреат конкурса – Тарасенко Елена, Фёдорова Ярослава*, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования **Каныгина Е.Н.**- благодарственное письмо и почетная грамота за подготовку победителей конкурса.

27. Региональный конкурс рисунков «Я рисую историю -2025»:

- *диплом победителя - Пазушкина Юлия, Данилеско Кирилл, Тарасенко Елена, Петренко Елизавета, Богдан Олег, Фёдорова Ярослава Цыганова Дарья, Богачева София, Янгунаева Самира*, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования **Каныгина Е.Н.**- благодарственное письмо.

28. Региональный этап Международного конкурса детского рисунка «Красота божьего мира»:

- *специальный приз – Фёдорова Ярослава;*

- *участник – Тарасенко Елена*, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования **Каныгина Е.Н.**- благодарственное письмо.

29. Региональный иммерсивный онлайн-урок «О Родине. О мужестве. О славе»:

- *участие – Дегтярев Никита, Кулешова Алина, Разин Илья, Новикова Полина, Шишлянникова Виктория, Ершова Ксения, Джибладзе Олеся*, детское объединение «Музееведение», педагог дополнительного образования Курышова Л.В.

30. Волгоградский образовательный форум «Образование -2025» - директор Анищенко И.Н., заместитель директора по УВР Гридасова М.А., педагог дополнительного образования Еганян М.А. – участие.

31. Региональный конкурс лучших работников образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы Волгоградской области в 2025 году:

- *грант Губернатора Волгоградской области и премия – Каныгина Екатерина Николаевна*, педагог дополнительного образования.

32. Региональная онлайн-викторина «Твой друг – велосипед»:

- *сертификат участника – Косенков Егор*, детское объединение «Азбука дорожного движения», педагог дополнительного образования Еганян М.А.

33. Региональная акция «Внимательный водитель – заботливый родитель»:

- *сертификат участника – Косенков Егор*, детское объединение «Азбука дорожного движения», педагог дополнительного образования Еганян М.А.

Всероссийские мероприятия

1. Всероссийский детский конкурс рисунков и открыток ко Дню бабушек и дедушек «Дорогие бабушка и дедушка»:

- *1 место - Арсентьева Виктория, Фёдорова Ярослава, Тарасенко Елена;*

- *2 место – Богдан Олег, Петренко Елизавета, Заболотнева Анна;*

- *3 место - Мулина София*, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования **Каныгина Е.Н.** – благодарственное письмо.

2. Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»: - детское объединение «Школа раннего развития «Грамотейка» - сертификат участника, педагог дополнительного образования Рубанова Е.А.;

- *сертификат участника - Степаненко Ксения, Федорова Ярослава*, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования **Каныгина Е.Н.** ;

- *сертификат участника - детское объединение «Зелёная тропинка»*, педагог дополнительного образования **Каныгина Е.Н.**

3. Всероссийский конкурс «Знание. Лектор», номинация «Школьники»:

- *диплом финалиста, сертификат победителя этапа «Собеседование»-Кулешова Алина*, детское объединение «Музееведение», педагог дополнительного образования Курышова Л.В.

4. Всероссийская онлайн-олимпиада для дошкольников «Всезнайкино» «Животные в сказках»:

- *1 место – Духанин Андрей*, детское объединение «Школа раннего развития «Грамотейка», педагог дополнительного образования Рубанова Е.А.

5. Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности:

- *сертификат участника - педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н.*

6. Всероссийская викторина для дошкольников «Чья мама?»:

- *1 место – Косенкова Евдокия, Афанасьев Гордей, Смоляева Ульяна;*

- *2 место – Коваленко Полина*, детское объединение «Школа раннего развития «Грамотейка», педагог дополнительного образования Рубанова Е.А.

7. Всероссийская викторина для дошкольников «Признаки осени»:

- *1 место – Михайлов Михаил;*

- *2 место – Типаков Никита, Кутышев Максим, Немцова Лилия;*

- *3 место – Зайцев Егор*, детское объединение «Школа раннего развития «Грамотейка», педагог дополнительного образования Рубанова Е.А.

8. Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства»:

- *1 место – Фёдорова Ярослава;*

- *2 место - Мулдашева Вера, Заболотнева Анна, Богдан Олег, Кузина София Маркова Дарья;*

- *3 место – Кузин Тимофей, Арсентьева Виктория, Мулина София*, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н. – благодарственное письмо.

9. Всероссийский детский творческий конкурс «Уголок моей страны»:

- *1 место – Долуханян Елена*, детское объединение «Школа раннего развития «Грамотейка», педагог дополнительного образования Рубанова Е.А.- благодарственное письмо.

10. Всероссийский «Большой этнографический диктант – 2025»:

- *сертификат* - сотрудники МКОУ ДО ЦДТ: *Анищенко И.Н., Еганян М.А., Каныгина Е.Н., Рубанова Е.А., Гридасова М.А., Курышова Л.В.*; обучающиеся: *Дегтярев Никита, Богачева Наталья, Костромытина Надежда, Степаненко Татьяна, Кулешова Алина, Федорова Ярослава.*

11. Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние птицы»:

- *2 место - Богдан Олег*, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н. – благодарственное письмо.

12. Всероссийская онлайн-викторина «Птицы в мультфильмах»:

- *диплом участника – Пяткина Алена, Петренко Елизавета, Заболотнева Анна*, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н. – благодарственное письмо.

13. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие во времени»:

- *диплом участника - Заболотнева Анна, Пяткина Алена, Петренко Елизавета*, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н. – благодарственное письмо.

14. Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»:

- *1 место – Сафонова Виктория;*

- *2 место – Дудина Анастасия, Котельникова Алёна, Кудряшова Юлия, Цыганова Дарья;*

- *3 место – Кулешова Анастасия, Чекунова Рада*, детское объединение «Рисовашки»,

педагог дополнительного образования **Каныгина Е.Н.** – благодарственное письмо.

15. Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир, который я хочу увидеть»:

- *1 место – Степанова Дарья, Тарасенко Елена, Фёдорова Ярослава;*

- *2 место – Заболотнева Анна;*

- *3 место – Пяткина Алёна, Петренко Елизавета,* детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования **Каныгина Е.Н.** –

благодарственное письмо.

16. Всероссийском тестировании по охране труда:

- *сертификат участника* - педагог дополнительного образования **Каныгина Е.Н.**

17. Всероссийский детский творческий конкурс «Раз, два, три – ёлочка, гори!»:

- *1 место - Кравченко Ирина;*

- *2 место – Богдан Олег, Кувшинова Мария, Кудряшова Юлия, Чекунова Рада;*

- *3 место – Бровкин Дмитрий, Божкова Виктория, Григорьева Диана,* детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования **Каныгина Е.Н.** – благодарственное письмо.

18. Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебный новый год»:

- *2 место – Прокопов Иван, Гасимова Зайлина, Янгунаева Зарина;*

- *3 место - Янгунаева Эльмира, Янгунаева Самира, Тарасюк Елизавета,* детское объединение «Рисовашки», педагог дополнительного образования **Каныгина Е.Н.** –

благодарственное письмо.

19. Всероссийский круглый стол «Отчий край. Моя малая Родина»:

- *диплом 2 степени – Кулешова Алина;*

- *сертификат участника -Джибладзе Олеся, Шишлянникова Виктория,* детское объединение «Музееведение», педагог дополнительного образования **Курышова Л.В.**-

благодарственное письмо.

20.Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Педагоги России»:

- *диплом победителя - педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н.*

21.Всероссийский детский творческий конкурс «Морской мир под защитой»:

- *3 место – Богдан Олег, Янгунаева Эльмира,* детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования **Каныгина Е.Н.** – благодарственное письмо.

22. Всероссийский открытый урок для детей «Чай с блинами»:

- *свидетельство участника-* педагог дополнительного образования **Каныгина Е.Н.**

23.Всероссийский историко-просветительский проект «Школьный музей Победы»:

- *сертификат участника: Разин Илья, Новикова Полина, Дегтярёв Никита, Кулешова Алина,* детское объединение Музееведение», педагог дополнительного образования **Курышова Л.В.**- благодарственное письмо.

24. Всероссийский детский творческий конкурс «Проводы зимы»:

- *2 место - Лащенко Ксения, Таланова Анна, Таранченко Егор, Цыганова Дарья, Удавченко Ирина, Данилеско Кирилл;*

- *3 место - Богдан Олег Кудрявцева Юлия, Кулешова Анастасия, Панченко Никита,* детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования **Каныгина Е.Н.** – благодарственное письмо.

25. Всероссийская творческая акция «Драгоценная моя женщина»:

- *диплом участника: Янгунаева Эльмира, Янгунаева Самира, Янгунаева Зарина, Гасимова Зайлина,* детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования **Каныгина Е.Н.** – благодарственное письмо.

26. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Эффективное образование»:

- *сертификат участника - педагог дополнительного образования Еганян М.А.*

- 27. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Сила спорта»:**
- *1 место – Калачев Кирилл, Сафонова Полина, Фролов Станислав*, детское объединение «Школа волонтера «Рука к руке», педагог дополнительного образования Еганян М.А.
- 28. Всероссийский творческий конкурс «Чудесный женский день»:**
- *1 место – Янгунаева Зарина;*
2 место – Янгунаева Самира, Янгунаева Эльмира, Гасимова Зайлина, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н.
– благодарственное письмо.
- 29. Всероссийская народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2025», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне:**
- *диплом за участие – Фёдорова Ярославка, Гасимова Зайлина, Янгунаева Самира, Заболотнева Анна, Богдан Олег, Мулина София, Сафонова Виктория, Пазушкина Юлия, Тарасенко Елена*, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н. – благодарственное письмо.
- 30. Всероссийский детский конкурс рисунков «Подарок моей мечты»:**
- *2 место – Янгунаева Самира*, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н. – благодарственное письмо.
- 31. Всероссийский образовательный онлайн-курс V Международной школы «Будущее в наших руках. Агротуризм – точка роста»:**
- *диплом 1 степени в конкурсе турмаршрутов «И помнит мир спасенный...» - Кулешова Алина, Новикова Полина;*
- *диплом 3 степени в конкурсе презентаций «Время Героев» - Разин Илья*, детское объединение Музееведение», педагог дополнительного образования Курышова Л.В.- благодарственное письмо.
- 32. Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»:**
- *2 место – Фёдорова Ярослава;*
- *сертификат участника – Степаненко Ксения*, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н. – благодарственное письмо.
- 33. Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»:**
- *сертификат участника - Богдан Олег, Сафонова Виктория, Заболотнева Анна, Петренко Елизавета*, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н. – благодарственное письмо.
- 34. Всероссийский патриотический литературно-художественный детско-юношеском конкурс «Сталинградская сирень – сирень Победы»:**
- *диплом победителя, 1 место – Тарасенко Елена, Мулдашева Вера;*
- *2 место – Воскресенкова Яна;*
- *3 место – Заболотнева Анна*, детское объединение «Юный художник », педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н. – благодарственное письмо.
- 35. Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций и организаций высшего образования «Знать, чтобы помнить в рамках федерального проекта Партии «единая Россия» «Историческая память»:**
- *участие – Костромытина Надежда, Новикова Полина, Шутов Вячеслав*, детское объединение Музееведение», педагог дополнительного образования Курышова Л.В.
- 36. Всероссийский конкурс детского рисунка «Жизнь, делённая на граммы», посвященный 80-летию По беды в Великой Отечественной войне:**
- *участие – Заболотнева Анна, Богдан Олег, Тарасенко Елена, Фёдорова Яроослава*, детское объединение «Юный художник », педагог дополнительного образования Каныгина Е.Н.

37. Всероссийская Олимпиада «Время знаний» по предмету «Английский язык»:
- участие – *Кудряшова Юлия, Урсулова Анастасия, Сафонова Полина, Баранцев Иван, Алтухов Константин, Усиков Даниил, Усиков Дмитрий*, детское объединение «HappyEnglish», педагог дополнительного образования **Еганян М.А.**- благодарственное письмо.

38. Всероссийская онлайн-викторина «Знаток английского»:

- диплом 1 степени – Фролов Станислав;
- диплом 2 степени – Прокопова Ксения;
- диплом 3 степени – Кузьмин Артем, детское объединение «HappyEnglish», педагог дополнительного образования **Еганян М.А.**- благодарственное письмо.

Международные мероприятия

1. Международный творческий детский конкурс «Любимый педагог»:

- 1 место – *Фролов Станислав*, детское объединение «Спортивная хореография «Грация», педагог дополнительного образования **Еганян М.А.**- благодарственное письмо.

2. Международный творческий конкурс «Азбука безопасности на дороге»:

- 1 место – *Косенков Егор, Вакин Иван*;
- 2 место – *Афанасьев Гордей*, детское объединение «Азбука дорожного движения», педагог дополнительного образования **Еганян М.А.**- благодарственное письмо.

3. Международный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»:

- диплом лауреата - *Степанова Дарья*, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования *Каныгина Е.Н.* – благодарственное письмо.

4. Международный конкурс декоративно-прикладного творчества, изобразительного искусства и фотографии «Жар-Птица России»:

– диплом лауреата 3 степени - педагог дополнительного образования *Каныгина Е.Н.*

5. Международном конкурсе для детей и педагогов «Время – знаний» в номинации: викторина «Время – знаний» «Дружная семья»:

– диплом победителя (1 место) - педагог дополнительного образования *Каныгина Е.Н.*

6. Международный конкурс рисунков «Нарисуй ёлку Победы»:

- сертификат участника – *Фёдорова Ярослава, Богдан Олег, Пазушкина Юлия, Мулина Софья, Заболотнева Анна, Пяткина Алёна, Петренко Елизавета, Тарасенко Елена, Степанова Дарья*, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования **Каныгина Е.Н.** – благодарственное письмо.

7. Международный конкурс детских рисунков «Открытие Победы», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне:

- диплом победителя - *Фёдорова Ярослава*;
- диплом 2 степени – *Богачева София*;
- сертификат участника: *Прокопов Иван, Тарасенко Елена, Заболотнева Анна, Фёдорова Ярослава, Сафонова Виктория, Гасимова Зайлина, Мулина Софья, Богдан Олег, Янгунаева Самира, Янгунаева Зарина, Богачева София*, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования **Каныгина Е.Н.** – благодарственное письмо.

8. Международный конкурс детского рисунка «Дети рисуют Победу»:

- сертификат участника - *Янгунаева Самира, Мулина Софья, Богдан Олег, Тарасенко Елена, Фёдорова Ярослава, Пазушкина Юлия, Заболотнева Анна*, детское объединение «Юный художник», педагог дополнительного образования **Каныгина Е.Н.** – благодарственное письмо.

9. Международная акция «Колокольчик мира, памяти и радости»:

- участие- детское объединение «Музееведение», педагог дополнительного

образования Курышова Л.В.

10. Международная олимпиада mir-olimp.ru «TheWord of English»:

-1 место – Баранцев Иван, Прокопова Ксения, Фролов Станислав;

- 2 место - Сафонова Полина, Юсупов Мухаммед;

- 3 место – Пролеев Макар, Прокопова Ксения, Кузьмин Артем, Фролов Станислав,
детское объединение «Happy English», педагог дополнительного образования **Егнян М.А.- благодарственное письмо.**

Вывод: *наблюдается положительная динамика: уровень участия педагогов и обучающихся, их результативности в 2025 году во Всероссийских мероприятиях по сравнению с предыдущим годом возрос. Это свидетельствует о заинтересованности педагогов дополнительного образования в повышении творческого мастерства своих воспитанников.*

Организация воспитательной и культурно - массовой работы

В МКОУ ДО Центре Детского творчества воспитательная работа выступает системообразующим элементом комплексной системы развития личности обучающихся, нацеленной на творческую самореализацию детей, организацию их содержательного досуга, формирование социальных связей и дружеских отношений.

Воспитательная деятельность педагогического коллектива учреждения в 2025 году осуществлялась в соответствии с принятой к реализации Программы воспитания на 2024-2028 г.

Основой воспитательного процесса в учреждении является создание развивающей среды, обеспечивающей формирование творческой личности, характеризующейся открытостью к социальному взаимодействию, ориентацией на гуманистические ценности и наличием сформированной гражданской позиции. Содержание, направления и формы воспитательной деятельности отбирались с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, их интересами и потребностями, духовно-нравственными ценностями российского общества. В отчетном году в воспитательный процесс были успешно интегрированы современные методики и цифровые инструменты, позволившие расширить доступность и повысить эффективность работы с детьми

Цель проведения массовых мероприятий:

- организация содержательного свободного времени школьников, удовлетворение их интересов путём проведения различных форм культурно-массовой работы, направленной на повышение воспитательных функций досуговой деятельности.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствование системы воспитательной работы в детских коллективах;
- приобщение подрастающего поколения к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре и традициям;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- создание условия для выстраивания системы воспитания в Центре на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании обучающихся.

Педагогический коллектив в вопросах воспитания придерживался гуманистического подхода к личности обучающихся:

- ребенок – главная ценность в педагогическом процессе;
- ребенок – активный субъект жизни и активный субъект воспитания.

В воспитательной работе МКОУ ДО ЦДТ задействованы специалисты: все педагоги дополнительного образования. Педагоги стремятся успешно реализовать намеченные

планы, решать поставленные перед ними задачи. Они используют различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические мероприятия, воспитательные часы, экскурсии, конкурсы, индивидуальные беседы с детьми и родителями и т.п. Ежегодно проводятся традиционные и обязательно новые воспитательные, досуговые, интеллектуальные мероприятия.

Организация и проведение массовых мероприятий, выполняет одну из важнейших задач воспитательной деятельности – развитие у ребенка социально-нравственных ценностей, духовности, гражданственности, патриотических качеств. Основной контингент посетителей данных мероприятий – это учащиеся общеобразовательных организаций в возрасте 5-18 лет.

Итог проведенных мероприятий – это создание благоприятной атмосферы для полного самовыражения и реализации творческого потенциала каждого учащегося, его физического совершенствования и формирования у детей и молодежи системы духовных и нравственных ценностей.

Наблюдается совершенствование организации и проведения массовых мероприятий в МКОУ ДО ЦДТ.

В 2025 году были проведены мероприятия:

для обучающихся детских объединений МКОУ ДО ЦДТ:

- торжественная линейка, посвящённая началу учебного года в детском объединении «Школа раннего развития «Грамотейка» - **87 человек;**
- праздник «Здравствуй, Осень золотая» - **83 человека;**
- праздник, посвященный Дню отца – **63 человека;**
- праздник, посвященный Дню Матери «Мамочка любимая» – **63 человека;**
- видеопоздравление для мам и бабушек ко Дню Матери – **65 человек;**
- праздник «Здравствуй, Новый год!» - **55 человек;**
- развлекательная программа «Здравствуй, Масленица»- **65 человек;**
- акция «Окна Сталинградской Победы» - **95 обучающихся;**
- акция «Открытка ветерану» - **59 обучающихся;**
- встреча с «Серебряными» волонтерами». Передача поздравительных открыток воинам СВО – **17 обучающихся;**
- праздник для пап и дедушек, посвященный Дню Защитников Отечества- **42 обучающихся;**
- акция «Письмо солдату» - **52 обучающихся;**
- тематическое занятие «Нам жить и помнить» - **76 обучающихся;**
- акция «День добрых дел» - **53 человека;**
- тематическое занятие «И в каждом сердце не забыть героев наших имена...» - **328 обучающихся;**
- патриотический час «Читаем детям о войне» - **42 человека;**
- акция «Дорога к обелиску» - **45 человек;**
- торжественный митинг у памятника речникам волжской военной флотилии, посвященный Дню Победы – **43 обучающихся;**
- акция «Окна Великой Победы»- **85 человек;**
- фотовыставка «Я с бабушкой и дедушкой дружу давным-давно» - **54 обучающихся;**
- выставка рисунков «Моя будущая профессия» - **42 обучающихся;**
- патриотический челлендж «Спасибо скажем Героям» - **6 человек;**
- районная акция «Стена Памяти» - **26 человек;**
- видеопоздравление участников СВО с Днем Победы в Великой Отечественной войне;
- праздничная программа «До свиданья, Грамотейка!» - **77 человек.**

Сотрудники МКОУ ДО ЦДТ приняли участие в городских мероприятиях, посвященных памятным датам:

- торжественный митинг, посвященный 82-ой годовщине Победы под Сталинградом – **10 человек;**
- торжественный митинг, посвященный 80-летию Великой Победы – **9 человек;**
- поэтический марафон «Слово Победы» в рамках литературной гостиной под открытым небом, посвященной 80-летию Великой Победы – **4 человека;**
- районная акция «Свеча Памяти»- **6 человек;**
- городская акция против табакокурения «Васильковая ленточка» - **4 человека.**

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой учреждения как:

- благоустройство учебных кабинетов и помещений, осуществляемое руководителями объединений вместе с обучающимися своих объединений;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях МКОУ ДО ЦДТ, его традициях, правилах.

Для обучающихся образовательных учреждений Дубовского муниципального района были организованы и проведены:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2024 года в Волгоградской области -11 образовательных учреждений – **30 обучающихся;**
- муниципальный этап Всероссийской акции “Наша Семейная книга Памяти» -19 образовательных учреждений – **300 обучающихся;**
- муниципальный этап Всероссийского конкурса учебно-исследовательских работ «Отечество: история, культура, природа, этнос» - 4 образовательных учреждения – **8 обучающихся;**
- муниципальный этап смотра-конкурса агитколлективов отрядов ЮИД «Светофор - 2024» -11 образовательных учреждений – **78 обучающихся;**
- районный смотр-конкурс агитколлективов дружин юных пожарных «Горячие сердца»- 2024» - 8 образовательных учреждений – **77 обучающихся;**
- районный конкурс видеороликов по тематике профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «СТОЙ! Послушай! Посмотри!» -8 образовательных учреждений – **169 обучающихся;**
- муниципальный этап Всероссийской Акции «Новогодние семейные чтения вслух. Живая классика» -8 образовательных учреждений – **27 обучающихся;**
- муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского - 2 образовательных учреждения – **4 обучающихся;**
- муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков – 12 образовательных учреждений – **56 обучающийся;**
- муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев – 6 образовательных учреждения – **24 обучающихся;**
- муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» -11 образовательных учреждений – **21 обучающийся;**
- муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» -13 образовательных учреждений – **27 обучающихся;**
- районная акция "Открытие ветерану», приуроченная к 82-ой годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом – 16 образовательных учреждений – **189**

обучающихся;

- районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» -13 образовательных учреждений – **67 обучающийся;**

- районный конкурс экологических плакатов по охране окружающей среды «Нас в любое время года учит мудрая природа» -6 образовательных учреждений – **14 обучающихся;**

- муниципальная ёлка Главы Дубовского муниципального района для одаренных школьников образовательных учреждений Дубовского муниципального района «Мы звёзды не ищем – мы их зажигаем!» - **220 обучающихся;**

- торжественный приём школьников из ОУ Дубовского муниципального района в ряды Юнармии «Мы будем верою и правдою служить России...» - 85 человек

- муниципальный детский шашечный турнир «Мастера шашек – 2025»- 4 образовательных учреждения – **14 обучающихся.**

- районная акция «Навстречу СВОим» (торжественное вручение участникам СВО спецтехники) – 165 человек.

Всего в 19 районных мероприятиях приняли участие 1369 обучающихся образовательных учреждений Дубовского муниципального района.

Итог проведенных мероприятий – это создание благоприятной эмоциональной атмосферы для полного самовыражения и реализации творческого потенциала подрастающей личности, ее физического совершенствования и формирования у детей и молодежи системы нравственных ценностей.

В МКОУ ДО ЦДТ работает музей «История г. Дубовки». Музей МКОУ ДО ЦДТ, является координатором, связующей нитью между МКОУ ДО ЦДТ и другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными организациями. Свою работу музей осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в единстве с внеурочной воспитательной работой, проводимой в Центре. Наш музей - это история жизни города Дубовки, его наследия, история людей живущих в нашем городе.

Цели и задачи школьного музея:

Основной целью музея является ***расширение образовательного пространства для школьников, создание условий для реального выбора образовательных услуг, обеспечивающих развитие личностных качеств школьника (самоорганизации, аналитического мышления, коммуникативных навыков и т.д.), приобщение к культуре своего народа, духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание.***

Задачи:

- воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию Родины;

-формирование у детей бережное отношение к историческим ценностям, героической славе народов России;

-содействие организации и проведению учебно-воспитательного процесса;

-развитие у учащихся творческих способностей, навыков культуры общения и уважения к людям старшего возраста;

-проведение активной экскурсионно-массовой работы с учащимися и населением;

-формирование фонда школьного музея и обеспечение его сохранности;

-развитие внешних партнерских связей с предприятиями и учреждениями.

Работа, сделанная в школьном музее за год, была ориентирована на сохранение исторических традиций прошлого и преемственность поколений, формирование патриотизма, чувства сопричастности к историческому прошлому малой Родины – города Дубовки и всей страны.

Грамоты и сертификаты, подтверждающие участие школьного музея «История г. Дубовки» в мероприятиях разного уровня находятся в МКОУ ДО ЦДТ в печатном виде.

Анализ сделанной работы за 2025 год показывает, что школьный музей в соответствии с концепцией своего развития осуществлял многообразную деятельность. Вся работа была направлена на воспитание обучающихся в духе патриотизма, любви к историческому прошлому России, родному городу, уважения к памяти о подвигах нашего народа в годы Великой Отечественной войны, на выявление и реализацию творческого и интеллектуального потенциалов обучающихся, на осуществление тесной связи с ветеранами войны и тружениками тыла.

В музее «Истории г. Дубовки» 3 экспозиции:

1. «Посад Дубовка».
- 2.. «Дубовка прифронтовая».
3. « Народное образование г. Дубовки»

В 2025 году была подготовлена передвижная выставка «Я вернулся из далекого далека...», посвященная 100-летию писателя П.И. Селезнева.

Всего было проведено 17 экскурсий, музей посетило **406 человек**. В музее побывали гости: учащиеся школ, колледжей, жители г. Дубовки и г. Волгограда, родители обучающихся.

Легко любить и гордиться большой и богатой страной, победами в сражениях. Труднее любить свою малую родину. И задача школьного музея – найти там, где ты живешь то, чем можно гордиться. Школьный музей будет продолжать свою работу по изучению истории родного края, освещать героические страницы Сталинградской битвы, остающиеся за рамками школьного курса.

Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию.

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач. Дополнительное образование призвано постепенно формировать у обучающихся любовь к своей Родине, постоянной готовности к ее защите, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе. Это неустанная работа по воспитанию у учащихся гордости за свою страну и свой народ, уважения к его великим вершинам и достойным страницам прошлого.

Главная направленность гражданско-патриотического воспитания в Центре детского творчества – формирование у обучающихся чувства неразрывной связи с народом; - сознание ответственности за безопасность, процветание Родины, ее продвижение по пути прогресса.

Среди гражданских качеств личности выступает ответственность – осознание человеком реальных проблем своей страны и готовность защищать ее интересы. Педагогами в течение года проводилась работа в этом направлении .

В детских объединениях туристско-краеведческой направленности (педагог Курышова Л.В.) проведены мероприятия:

№	Мероприятие	Детское объединение	Кол-во обуч-ся
1	«Бессмертный подвиг Ленинграда»	ДО «Туристыта» ДО «Дубовские казаки» ДО «Музееведение»	40 48 64
2	Межрегиональная конференция «Дети и война»		2
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций		6
4	Урок мужества «200 дней и ночей»	ДО «Дубовские казаки» ДО «Музееведение»	43 56
5	Виртуальная экскурсия по Мамаеву Кургану	ДО «Туристыта» ДО Я - Дубовчанин	25 27
6	Экскурсия по экспозиции «Дубовка прифронтовая» Музея Истории Дубовки в ЦДТ	8 класс МКОУ СШ № 1 г. Дубовки	18
7	Виртуальная экскурсия «Дети Сталинграда осколки в сердце»	3 класс МКОУ СШ № 1 г. Дубовки	24
8	Тематическое занятие «Поклон тебе, Герой России»	ДО «Туристыта» ДО «Дубовские казаки» ДО «Музееведение»	30 35 57
9	Иммерсивный онлайн-урок «О Родине. О мужестве. О славе»	ДО «Музееведение»	6

5. В детских объединениях художественной направленности «Юный художник», «Рисовашки», (педагог Каныгина Е.Н) с целью:

- сохранения памяти о жизни и подвигах наших предков;
- формирования чувства гордости за героическое прошлое Родины, уважительного отношения к ныне живущим ветеранам и труженикам тыла;
- формирования связи времен и поколений;
- воспитания у подростков чувства патриотизма, любви к Родине, готовности защищать ее, действовать на ее благо;
- воспитания активной жизненной позиции проведены мероприятия:

1	Выставка рисунков «Память без границ»	«Юный художник»-28 человек
2	Акция «Окна Сталинградской победы»	«Юный художник» - 5 человек
3	Тематические занятия «Нам жить и помнить»	«Юный художник» - 15 человек «Рисовашки» - 16 человек
4	Тематические занятия «Афганистан – живая память»	«Юный художник» - 12 человек «Рисовашки» -14 человек
5	Кинолекторий «Боль души – Афганистан»	«Юный художник» - 13человек

6. В детском объединении художественной направленности «Кукольный театр» и в детском объединении социально-гуманитарной направленности «Школа раннего развития «Грамотейка» (педагог Рубанова Е.А.) с целью:

- изучения истории Отечества, истории вооруженных сил;
- воспитания у обучающихся гордости за подвиги старшего поколения и стремления подражать им, гордости за подвиги земляков, погибших в годы ВОВ;
- развития мотивации у детей стать достойными гражданами и патриотами Родины, горячо любить свой народ, свою землю, своё Отечество

были проведены мероприятия:

№	Мероприятие	Детское объединение	Кол-во обуч-ся
1	Оформление уголка «За победу в Сталинграде»	ДО ШРР «Грамотейка»	18 обуч. 13 обуч.
2	Просмотр видеоролика «Мужество и стойкость Ленинградцев». Снятие блокады в Ленинграде.	ДО ШРР «Грамотейка»	12 обуч.
3	Встреча с «Серебряными» волонтерами (Бойко Т.В. , Любовь Григорьевной) Передача поздравительных открыток воинам СВО.	ДО ШРР «Грамотейка»	17 обуч.
4	Районная Акция «Открытка ветерану» ветеранам ВО войны (дети Сталинграда)	ДО ШРР «Грамотейка»	18 обуч. 12 обуч.
5	Районная акция «Открытка воинам СВО»	ДО ШРР «Грамотейка»	19 обуч. 13 обуч.
6	Гуманитарная помощь от родителей и детей (2700 рублей)	ДО ШРР «Грамотейка»	18 семей
7	Районная Акция «Окна Сталинградской победы»	ДО ШРР «Грамотейка»	13 обуч.
8	Экскурсия «Дубовка прифронтная» в Музей Истории Дубовки в ЦДТ.	ДО ШРР «Грамотейка»	17 обуч. 12 обуч.
9	Тематическое занятие «Нам жить и помнить»	ДО ШРР	18 обуч.

		«Грамотейка»	
10	Тематическое занятие «Ты в памяти и в сердце навсегда, Сталинград»	ДО «Кукольный театр»	19 обуч.
11	Просмотр документальной хроники 1942 – 1943 г.	ДО ШРР «Грамотейка»	28 обуч.
12	Патриотический час «Читаем детям о войне» - А.Митяев «Землянка» - Б.Лавренев «Большое сердце» - С.Алексеев «Знай наших!», «Тульские пряники», «Они защищали Москву». - Б. Колесов «Солдат Ванюша», «Переправа».	ДО ШРР «Грамотейка»	31 обуч.
13	Изготовление открыток для пап и дедушек ко Дню Защитников Отечества.	ДО ШРР «Грамотейка»	32 обуч.
14	Рассказ ребенка «Мой дед воевал в Афганистане» (фото из семейного аль-бома).	ДО ШРР «Грамотейка»	1 в рамках месячника
15	Занятие, совместно с обучающимися «Движение первых». «Афганистан – живая память» 1979 – 1989. 9 лет 1 месяц 19 дней). - Просмотр видео «Я вернулся из Афгана» - Изготовление открыток для воинов Афганцев.	ДО ШРР «Грамотейка» «Движение Первых»	17 обуч.
16.	Праздник для пап и дедушек, посвященный Дню Защитников Отечества.	ДО ШРР «Грамотейка»	

7. В детских объединениях социально-гуманитарной направленности «Happy English», «Чудесный английский», «Школа волонтера «Рука к руке», «Азбука дорожного движения» (педагог Еганян М.А.) с целью:

- пробудить интерес к военной службе и профессии защищать Родину через более детальное и расширенное изучение исторических материалов и сведений по истории российской армии;
- расширить знания обучающихся о Сталинградской битве, ее значении в ходе Великой Отечественной войны;
- развивать интерес к истории Отечества, истории своего родного края, наблюдательность, любознательность.
- воспитывать чувство патриотизма, сплоченности, ответственности были проведены мероприятия:

№	Мероприятие	Детское объединение	Кол-во обуч-ся
1	«За победу в Сталинграде»	«Happy English»	6 ч.

		«Чудесный английский»	15 ч.
2	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	«Школа волонтера «Рука к руке»	15 ч.
3	Всероссийская акция памяти «Блокадная ласточка»	«Школа волонтера «Рука к руке»	5 ч.
4	Международный волонтерский корпус 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	«Школа волонтера «Рука к руке»	2 ч.
5	Районная Акция «Окна Сталинградской победы»	«Happy English» «Чудесный английский»	7 ч. 13 ч.
6	Видео-челлендж «Сталинград»	«Медиажурналистика»	6 ч.
7	Тематическое занятие «Ты в памяти и в сердце навсегда, Сталинград»	«Happy English» «Чудесный английский» «Азбука ДД»	7 ч. 13 ч. 28 ч.
8	Церемония возложения цветов к мемориалам, посвященным Сталинградской битве	«Школа волонтера «Рука к руке»	5 ч.
9	Военно-историческая реконструкции "За Сталинград!"	«Медиажурналистика»	2 ч.
10	Всероссийский урок мужества “Асы Великой Отечественной войны”	«Школа волонтера «Рука к руке» «Медиажурналистика» «Азбука ДД»	12 ч. 3 ч. 20 ч.
11	Поздравления ветеранов Великой Отечественной и Второй мировой войн с Днём защитника Отечества	«Школа волонтера «Рука к руке» «Медиажурналистика»	3 ч. 2 ч.
12	Всероссийская акция "Герои Афганской войны"	«Школа волонтера «Рука к руке»	
13	Традиционный митинг, посвященный памяти воинов-интернационалистов	«Школа волонтера «Рука к руке» «Медиажурналистика»	5ч 4 ч.
14	Военно-спортивная игра «А ну-ка парни»	«Школа волонтера «Рука к руке»	20 ч.
15	Онлайн-квиз игра «Герои всех времен»	«Школа волонтера «Рука к руке» «Медиажурналистика» ««Азбука ДД»	15ч 15 ч 15ч

Мероприятия по профилактике правонарушений среди детей и подростков

Профилактика безнадзорности и правонарушений является одним из основных направлений воспитательной системы МКОУ ДО Центре Детского творчества.

Цель: предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, повышение уровня правовых знаний всех участников учебного процесса.

Задачи:

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- повышение информированности обучающихся и их родителей об основных правовых аспектах современного общества;
- развитие у обучающихся правовой осознанности и интереса к вопросам правового образования.

В целях профилактики подростковых правонарушений, оказания помощи обучающимся по формированию негативного отношения к различным асоциальным явлениям и осознанию действий, поступках, которые могут стать причиной правонарушений или преступлений в

МКОУ ДО ЦДТ была проведена определённая работа в ходе правового месячника.

Был составлен план мероприятий, направленный на профилактику подростковых правонарушений, формирования негативного отношения у обучающихся к различным ассоциативным явлениям, формирования культуры прав человека у несовершеннолетних..

Основными формами работы являлись социальные опросы, беседы, выставки рисунков, родительские лектории, выпуск буклетов, памяток.

В рамках данного месячника были проведены следующие мероприятия:

1. Детские объединения «Школа раннего развития «Грамотейка», «Кукольный театр» (педагог дополнительного образования: Рубанова Е.А.):

№ п/п	Мероприятие	В каком ДО проведено	Дата проведения	Количество участников
1.	Беседа и просмотр видеоролика «Опасная дружба»	ШРР ДО «Грамотейка»	02.04.2025	17
2.	Урок добра	ШРР ДО «Грамотейка»	07.04.2025 09.04.2025	17 9
3.	Беседа «Мир, который нужен	ШРР ДО	08.04.2025	17

	мне»	«Грамотейка»	10.04.2025	9
4.	Выставка рисунков «Мир, который нужен мне»	ШРР ДО «Грамотейка»	08.04.2025 10.04.2025	17 9
5.	Оформление выставки «Кем я буду завтра»	ШРР ДО «Грамотейка» ДО «Кукольный театр»	14.04.2025	20 6
6.	Совместное мероприятие с детской библиотекой «Если ты остался дома один»	ШРР ДО «Грамотейка»	15.04.2025	19
7.	Игра – викторина «Мы в ответе за свои поступки. Что такое ответственность?»	ШРР ДО «Грамотейка»	16.04.2025	19
8.	Анкетирование	ДО «Кукольный театр»	16.04.2025	19
9.	«Мы живем по закону» (познавательная игра)	ШРР ДО «Грамотейка»	21.04.2025	19
10.	Памятка для родителей (буклет) «Поощрение и наказание». «занимаетесь ли вы воспитанием своего ребёнка?»	ШРР ДО «Грамотейка»	23.04.2025	19 9

2. Детские объединения «Музееведение», «Туристы», «Дубовские казаки» (педагог дополнительного образования: Курышова Л.В.

№ п/п	Мероприятие	В каком детском объединении проведено	Дата проведения	Количество участников
1	Анкетирование обучающихся «Что такое свободное время» «Моё свободное время»	«Дубовские казаки» «Краеведы»	19.04 22.04	38 чел. 42 чел.
2	Урок доброты	«Туристы»	15.04	15 чел.
3	Просмотр видеороликов «Опасная дружба. Где нельзя заводить знакомства»	«Туристы»	22.04 17.04	12 чел. 17 чел.
4	Памятки для родителей «Как обезопасить детей в	«Исследователи»	15.04	10 чел.

	интернете», «Культура речи – культура семьи»	«Я - Дубовчанин» «Дубовские казаки»	21.04 23.04	25 чел. 18 чел
5	Беседа – игра «Я выбираю жизнь»	«Я - Дубовчанин»	14.04	26 чел

2. Детские объединения «Юный художник», «Рисовашки» (педагог дополнительного образования: Каныгина Е.Н.):

1	Просмотр видеороликов «Опасная дружба. Где нельзя заводить знакомства»	Д/о «Юный художник»	12 человек
2	День профилактики «Давай поговорим с тобой»	Д/о «Юный художник»	10 человек
3	Уроки жизни и доброты. Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок»	Д/о «Рисовашки»	14 человек
4	Беседа «Правонарушение – дорога в пропасть»	Д/о «Юный художник»	9 человек
5	Оформление выставки рисунков «Мир, который нужен мне»	Д/о «Юный художник»	19 человек
6	Оформление стенда «Решай сегодня, каким ты будешь завтра!»	Д/о «Юный художник»	3 чел.
7	Памятки для родителей «Поощрение и наказание»	Д/о «Юный художник» Д/о «Рисовашки»	41 человек 26 человек
8	Тест для родителей «Пытаетесь ли вы понять своего ребенка»	Д/о «Юный художник» Д/о «Рисовашки»	41 человек 26 человек
9.	Анкетирование обучающихся «Что такое свободное время» «Моё свободное время»	Д/о «Юный художник» Д/о «Рисовашки»	15 человек

С обучающимися детских объединений «Кукольный театр», «Дубовские казаки», «Музеевдение», «Юный художник», и «Рисовашки» было проведено анкетирование, в котором приняли участие 109 человек. Обучающимся были предложены 2 анкеты «Моё свободное время» и «Что такое свободное время?»

Обучающиеся ответили на 10 вопросов в каждой анкете, в которых изложили свое мнение и отношение к свободному времени,

По результатам опроса выявлено 96% (104 человека) от общего количества опрошенных (109 человек) задействованы в детских объединениях МКОУ ДО ЦДТ. На вопрос

«Почему ты не всегда посещаешь занятия в детском объединении?» - 26% (28 человек) опрошенных ответили - «Занят домашними делами», 39% (43 человека) опрошенных дали ответ – «Много времени уходит на занятия в школе» и 35% (38 человек) опрошенных ответили – «Не удобное время проведения занятий».

Большинство подростков, участвовавших в опросе, достаточно однообразно проводят свое свободное время. Самым предпочитаемым времяпровождением для подростков является просмотр TV - 20% (22 человека), занятие спортом и физкультурой - 16% (17 человек) и общение с близкими, друзьями-19% (21 человек). Меньшее распространение получили ответы - 3% (посещение экскурсий, культурных мероприятий, чтение книг), (7%) помощь родителям.

Изучая особенности проведения свободного времени подростками был заданы вопросы – «С кем больше всего общаются, где чаще всего проводят свободное время». Большинство подростков- 82% (89 человек) отметили 1 вариант ответа «Мои друзья». И встретившись вместе, обычно проводят время на улице -48%, обсуждают интересные для них темы.

Анализ воспитательной работы МКОУ ДО ЦДТ за 2025 год позволяет сделать следующие выводы: воспитательная и культурно – досуговая деятельность носила планомерный характер. В поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий педагоги Центра добились увеличения количества мероприятий, активных участников и зрителей, повышения качества культурно – досуговой деятельности через широкое применение новых образовательных технологий, технических средств обучения, аудио и видео технологий, использование материалов сети Интернет.

Перспективой дальнейшего развития воспитательной работы будет являться создание системы воспитания, базирующейся на современных концепциях воспитания, а так же развитие потенциала учреждения.

2.7.Кадровое обеспечение учреждения и система работы с кадрами.

Качество дополнительного образования напрямую связано с педагогической компетентностью кадров, их профессиональным уровнем, творческим потенциалом.

В 2025 году в учреждении работало 4 педагогических работника и 2 административных работника (директор, заместитель директора).

Уровень профессиональной квалификации педагогов:

Из общего количества (4чел.) прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 3 человека.

Педагоги учреждения занимают активную профессиональную и общественную позицию, участвуют в семинарах, форумах, связанных с развитием системы образования, проходят курсовую подготовку повышения квалификации.

Информация о прохождении курсов повышения квалификации, переподготовки, об участии в конференциях, семинарах, вебинарах, педагогическими работниками Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования Центр Детского творчества Дубовского муниципального района в 2025 году

№ п.п	ФИО педагога, должность	Наименование профессиональной программы, семинара, вебинара и т.д.	Кол -во часов	Место прохождения	Дата
1.	Анищенко И.Н., директор	Круглый стол «Семья как опора образования: ценности, традиции воспитание».	8 часов	Всероссийский форум «Педагоги России»	12.02.2025 г.
2.	Анищенко И.Н., директор	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании».	8 часов	Всероссийский форум «Педагоги России»	12.02.2025 г.
3.	Анищенко И.Н., директор	Обучающий вебинар «Эффективное управление сайтом ОО: советы и инструменты для администратора»	4 часа	Проект «Цифровая экосистема педагога»	11.04.2025 г.
4.	Анищенко И.Н., директор	Курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации».	36 час.	ООО «Центр повышения квалификации специалистов»	12.03.- 13.03.2025 г.
5.	Анищенко И.Н., директор	Курсы повышения квалификации по программе Формирование профессиональной компетентности руководителя образовательной организации»	18 часов	ГАУ ДПО «ВГАПО»	14.04- 16.04.2025 г.
6.	Анищенко И.Н., директор	Профессиональная переподготовка по программе «Специалист по пожарной профилактике».	16 часов	ООО «Институт повышения квалификации специалистов»	25.03.- 15.05.2025 г.
7.	Гридасова М.А., зам. директора по УВР	Круглый стол «Семья как опора образования: ценности, традиции воспитание».	8 часов	Всероссийский форум «Педагоги России»	12.02.2025 г.
8.	Гридасова М.А., зам. директора по УВР	Курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации».	36 час.	ООО «Центр повышения квалификации специалистов»	12.03.- 13.03.2025 г.
9.	Гридасова М.А., зам. директора по УВР	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	8 часов	Всероссийский форум «Педагоги России»	12.02.2025 г.
10.	Гридасова М.А., зам. директора по УВР	Профессиональная переподготовка по программе «Специалист по пожарной профилактике»	16 часов	ООО «Институт повышения квалификации специалистов»	25.03.- 15.05.2025 г.

11.	Еганян М.А., педагог дополнительного образования	Курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации»	36 час.	ООО «Центр повышения квалификации специалистов»	12.03.- 13.03.2025 г.
12.	Еганян М.А., педагог дополнительного образования	Обучающий онлайн- вебинар «Приоритетные направления дополнительного образования детей: от нового содержания к новым результатам»	4 часа	Учебный центр Общероссийского профсоюза образования	11.03.2025 г.
13.	Каныгина Е.Н., педагог дополнительного образования	Обучающий семинар Формирование экологической культуры у детей в образовательной организации»	15 часо в	Образовательный центр «ИТ- ПЕРЕМЕНА»	20.02.2025 г.
14.	Каныгина Е.Н., педагог дополнительного образования	Дистанционное обучение Обучающий вебинар «Работа с малышами»	4 часа	Образовательный Центр «Два- Тритона»	23.02.2025 г.
15.	Каныгина Е.Н., педагог дополнительного образования	Курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации»	36 час.	ООО «Центр повышения квалификации специалистов»	12.03.- 13.03.2025 г.
16.	Каныгина Е.Н., педагог дополнительного образования	Обучающий вебинар «Как легко освоить акварельный скетчинг»	4 часа	Образовательный Центр «Два- Тритона»	23.02.2025г.
17.	Каныгина Е.Н., педагог дополнительного образования	Обучающий вебинар Креативная PRO-качка»	4 часа	Образовательный Центр «Два- Тритона»	23.03.2025 г.
18.	Каныгина Е.Н., педагог дополнительного образования	Обучающий региональный семинар «Развитие экологической культуры в молодёжной среде через проведение природоохранных мероприятий»	6 часо в	ГАУ ДО ВО «Центр поддержки молодежных инициатив и детско- юношеского туризма»	25.04.2025 г.
19.	Каныгина Е.Н., педагог дополнительного образования	Курсы повышения квалификации «Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности»	36 часо в	ГАУ ДПО «ВГАПО»	19.03- 29.04.2025 г.

20.	Каныгина Е.Н., педагог дополнительного образования	Стажировочный обучающий модуль Технология разработки дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности»	15 часо в	ГАУ ДПО «ВГАПО»	19.03- 29.04.2025 г.
21.	Каныгина Е.Н., педагог дополнительного образования	Просветительское мероприятие Всероссийской открытой урок для детей «День Победы»	3 часа	Онлайн-студия «Рисовать просто» с Еленой Мурадовой	26.04.2025 г.
22.	Каныгина Е.Н., педагог дополнительного образования	Просветительское мероприятие Всероссийской открытой урок для детей «Космос»	3 часа	Онлайн-студия «Рисовать просто» с Еленой Мурадовой	05.04.2025 г.
23.	Каныгина Е.Н., педагог дополнительного образования	Просветительское мероприятие Всероссийской открытой онлайн- марафон «Встречаем масленицу всей семьёй»	16 часо в	Образовательный Центр «Русский теремок»	24.02- 02.03.2025 г.
24.	Каныгина Е.Н., педагог дополнительного образования	Онлайн-семинар «понятие терроризма и антитеррористической защищенности в образовательной организации	4 часа	ГАУ ДПО «ВГАПО»	12.04.2025 г.
25.	Курышова Л.В., педагог дополнительного образования	Курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации»	36 час.	ООО «Центр повышения квалификации специалистов»	12.03.- 13.03.2025 г.
26.	Курышова Л.В., педагог дополнительного образования	Курсы повышения квалификации по программе «Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности	36 часо в	ГАУ ДПО «ВГАПО»	02.03- 29.03.2025 г.
27.	Курышова Л.В., педагог дополнительного образования	Обучающий семинар для руководителей школьных музеев и музейных педагогов «Организация и проведение в музеях образовательных организаций выставок, посвященных Году защитника Отечества»	6 часо в	ГАУДО ВО «ЦПМИи ДЮТ»	Январь 2025 г.
28.	Курышова Л.В., педагог дополнительного	Обучающий семинар «Исследовательская деятельность обучающихся – от постановки	6 часо	ГАУДО ВО «ЦПМИи ДЮТ»	Январь 2025 г.

	образования	проблемы до оформления материала»	в		
29.	Курышова Л.В., педагог дополнительного образования	Обучающий семинар для педагогических работников «Интеграция исторической памяти в образовательный процесс»	4 часа	Исторический парк «Россия – моя история»	Февраль 2025 г.
30.	Рубанова Е.А., педагог дополнительного образования	Курсы повышения квалификации по программе «Оказание первой помощи в образовательной организации»	16 часов в	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ	05.05-06.05.2025 г.
31.	Рубанова Е.А., педагог дополнительного образования	Курсы повышения квалификации По программе «использование элементов театральной деятельности в ДОУ»	36 часов в	АНО ДПО Международная академия современного образования»	20.01.-13.02.2025 г.

Педагогические работники, имеющие почетные звания:

ФИО педагога	Почетное звание	Год присвоения
Курышова Людмила Вениаминовна	Почетный работник общего образования РФ	2006 г.
	Заслуженный педагог Волгоградской области	2013 г.
Рубанова Елена Александровна	Почетный работник общего образования РФ	2001 г.
Каныгина Екатерина Николаевна	Почетный наставник	2022 г.

Половозрастной состав педагогического коллектива МКОУ ДО ЦДТ

Возраст	до 30 лет	35-40 лет	41-50 лет	старше 50 лет	всего
пол					
Мужчины	-	-	-	-	-
Женщины	1	0	0	5	6
Всего	1	0	0	5	6

Основу педагогического коллектива учреждения составляют опытные специалисты: их профессиональный стаж варьируется в диапазоне от 25 до 40 лет. Данная группа является наиболее многочисленной в составе педагогического коллектива. Такой кадровый состав обеспечивает преемственность традиций учреждения и высокий уровень образовательной работы.

Награждение педагогов дополнительного образования в 2025 году.

Грант Губернатора Волгоградской области за добросовестный труд, творческий подход к организации и совершенствованию учебного и воспитательного процесса, чуткое отношение к детям, инициативность, целеустремленность, высокие результаты в практической подготовке воспитанников, развитие их творческой активности удостоен педагог дополнительного образования Каныгина Екатерина Николаевна.

Выводы:

- педагогический коллектив МКОУ ДО Центра Детского творчества отличается стабильностью, высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы.
- наблюдается недостаточный приток в МКОУ ДО ЦДТ молодых специалистов.

3. Организация и осуществление работы по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников МКОУ ДО ЦДТ

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации (раздел X «Охрана труда»), Положения о системе управления охраной труда, соглашения по охране труда между администрацией и трудовым коллективом, коллективным договором в 2025 году была организована система работы по охране труда в МКОУ ДО Центре Детского творчества.

В рамках реализации мероприятий по охране труда решены следующие задачи, направленные на:

- обеспечение выполнения требований законодательных и нормативно-правовых актов по охране труда и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда и воспитательно-образовательного процесса;
- организацию административного надзора и контроля за соблюдением охраны труда;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, профессиональной заболеваемости среди работников;
- предотвращение несчастных случаев с обучающимися во время проведения воспитательно-образовательного процесса, предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- соблюдение требований нормативных документов по пожарной безопасности, защите окружающей среды и действиями в чрезвычайных ситуациях;
- обеспечение безопасности зданий и сооружений, используемых в воспитательно-образовательном процессе, оборудования, приборов и технических средств обучения;
- охрану и укрепление здоровья работников, обучающихся, создание оптимального сочетания режимов труда, воспитания, обучения и отдыха;
- организация инструктажа по охране труда как вводные со вновь принимаемыми на работу сотрудниками, так и первичные, повторные, внеплановые на рабочем месте с фиксацией в журналах инструктажа;

1. В течение 2025 года в МКОУ ДО Центре Детского творчества систематически проводились комплексные мероприятия, направленные на формирование и поддержание безопасной образовательной среды. Во всех детских объединениях для обучающихся регулярно проводились инструктажи по охране труда, правилам безопасного дорожного движения, безопасного поведения на воде и льду, а также действиям в случае возникновения ЧС и террористических угроз.

Теоретическая и иллюстративная информация по вопросам безопасности размещена в специально оборудованных уголках безопасности в детских объединениях и на информационных стендах. Эти материалы доступны всем участникам образовательного процесса и наглядно демонстрируют алгоритмы безопасного поведения и действия в чрезвычайных ситуациях. Кроме того, информация по комплексной безопасности размещена на официальном сайте МКОУ ДО ЦДТ в отдельной вкладке, что обеспечивает оперативный доступ к необходимым рекомендациям для обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников Центра Детского творчества. Было проведено 11 профилактических мероприятий:

- 1) Профилактическое мероприятие «Правила поведения людей в период ледостава» - 75 участников;
- 2) Профилактическое мероприятие по предупреждению пожароопасных ситуаций в период новогодних каникул «Будь осторожен!» - 81 участник;
- 3) Профилактическое мероприятие «Безопасное поведение людей на водных объектах в весенний период» - 83 участника;
- 4) Профилактическое мероприятие по предупреждению пожароопасной ситуации в весенний период «Не играй с огнем!» - 62 участника;
- 5) Профилактическое мероприятие «Безопасное поведение людей на водных объектах в летний период» - 142 участников);
- 6) Интерактивная игра «Терроризм – угроза миру. Поступай правильно!» – 42 участника;
- 7) Информационно-профилактическое мероприятие «Терроризм-угроза миру» - 48 участников;
- 8) Профилактическая беседа «Как не стать жертвой вербовки» – 25 участников;
- 9) Профилактическое мероприятие «Безопасное лето» - 30 участников;
- 10) Профилактическое мероприятие «Правила пожарной безопасности в летний период» -100 участников;
- 11) Квест-игра «Безопасное лето» - 100 участников.

Вывод: *Данные мероприятия способствуют формированию у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения, повышению их осведомленности о рисках и способах защиты в различных чрезвычайных ситуациях, а также развитию навыков коллективного взаимодействия и ответственности за собственную безопасность.*

4. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

В МКОУ ДО Центре Детского творчества, в отчетном периоде работа с родителями обучающихся строилась в рамках системы, объединяющей:

- программно-целевой подход к управлению процессом взаимодействия с родителями обучающихся;
- проведение родительских собраний;
- вовлечение родителей в жизнедеятельность Центра Детского творчества.

Взаимодействие с родителями строится через использование официального сайта учреждения, портала «Сферум», «МАХ», групп ВКонтакте и посредством электронной почты. Каждый педагог создал дистанционные группы для работы с родителями.

Направления взаимодействия с родителями:

Педагог + родитель - индивидуальные и групповые беседы, родительские собрания, консультации, памятки).

Педагог+родитель+ребенок- (творческие тематические выставки, праздники конкурсы, акции).

Общение с родителями посредством созданных дистанционных групп имеет ряд преимуществ:

- возможность оперативно доносить информацию;
 - получение быстрого обратного отклика;
 - эффективное проведение опросов, консультаций, конкурсов
- Взаимодействие с семьёй** – активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, досуговую деятельность.

Цель направления – превращение родителей из сторонних наблюдателей в активных участников воспитательного процесса через организацию совместных мероприятий, способствующих укреплению семейных связей и развитию навыков взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

Уровень вовлеченности участия родителей в образовательном процессе в 2025 году достиг 75%.

Педагоги, обучающиеся и их родители были вовлечены в совместную образовательную и досуговую деятельность. Родители вместе с обучающимися приняли участие в акциях: 8 «Новогоднее окно», «Читаем детям о войне», «Окно Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Столовая для пернатых» и др.

Выводы:

- работа с родителями в МКОУ ДО Центре Детского творчества носит системный характер;
- высокий уровень организации данной работы способствует устойчивому интересу родителей и высокой степени вовлеченности в образовательное и досуговое направления работы МКОУ ДО ЦДТ.

5. Качество информационного обеспечения.

Одно из приоритетных направлений деятельности МКОУ ДО Центра Детского творчества – развитие информационной среды.

В рамках стратегии информационного развития учреждение последовательно расширяет свою информационную среду. Базовые каналы – официальный сайт и сообщество в ВКонтakte – в 2025 году дополнены официальным информационным каналом в национальном мессенджере «МАХ», что соответствует приоритетам учреждения в сфере информационного обеспечения и позволяет расширить охват аудитории сделать информацию более доступной. Также с целью повышения качества образовательного процесса педагогический коллектив учреждения активно использует различные информационные ресурсы, включая специализированные образовательные порталы и профессиональные площадки для педагогов, что позволяет получить доступ к современным образовательным ресурсам.

Система профессионального развития в учреждении выстроена комплексно, для педагогических сотрудников созданы условия для мотивации к саморазвитию, освоению инновационных методик и обмену опытом.

Параллельно ведется работа по совершенствованию информационной среды учреждения: создана современная инфраструктура, активно внедряются цифровые технологии, что напрямую влияет на качество образовательного процесса и расширяет возможности для реализации современных педагогических подходов.

6. Сведения о материально-технической базе учреждения.

Материальная база в 2025 году не претерпела существенных изменений.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка».

Материально-техническая база дает возможность организовать дополнительные образовательные услуги, проводить культурные, спортивно-оздоровительные мероприятия и т.д.

МКОУ ДО Центр Детского творчества имеет двухэтажное административное здание. Занятия проводятся в учебных кабинетах с тематическими стендами и необходимым оборудованием. Для осуществления образовательной деятельности используется 8 учебных кабинетов, общей площадью 321 кв. м и 1 актовый зал, площадью 68,6 кв.м. Для проведения культурно-досуговых и массовых мероприятий оборудован актовый зал с акустической системой, проекционным экраном, 2 радиомикрофонами, интерактивной панелью. Все учебные помещения оборудованы в соответствии с профилем работы творческих объединений.

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой, которая в полной мере обеспечивает комфортные условия для учащихся и способствует достижению образовательных целей. Все имущество находится на строгом учете, а оборудование используется с максимальной эффективностью. Инженерные системы (отопление, водоснабжение, канализация) находятся в рабочем состоянии и оснащены необходимыми приборами учета. Поддерживается оптимальный тепловой режим. Центр полностью обеспечен информационными ресурсами: имеет подключение к интернету, электронную почту, официальный сайт и присутствие в социальных сетях.

Безопасность участников образовательного процесса обеспечивается комплексом мер:

- здания соответствуют требованиям санитарии, гигиены, пожарной и электробезопасности;
- функционирует система автоматической пожарной сигнализации с передачей сигнала на пульт «Стрелец-мониторинг»;
- организовано дежурство административного персонала;
- территория ограждена и имеет освещение.

Вывод: *материально-техническая база обеспечивает оптимальные условия для образовательного процесса. Все помещения и оборудование полностью удовлетворяют санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам образовательных организаций.*

Пространственная организация учреждения построена на принципах максимальной функциональности: каждое помещение используется с оптимальной нагрузкой, что позволяет эффективно реализовывать образовательные программы и создавать комфортную среду для всех участников образовательного процесса

7. Заключение.

По итогам самообследования, соотношение полученных данных за отчетный период с поставленными целями и задачами, позволяет сделать вывод о положительных результатах работы коллектива МКОУ ДО Центра Детского творчества Дубовского муниципального района по всем направлениям деятельности.

В тоже время анализ показал, что требуется продолжить работу по совершенствованию некоторых аспектов деятельности МКОУ ДО ЦДТ, таких как:

– совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения высоких результатов педагогической работе;

- продолжить широкое внедрение проектных форм работы в воспитательное пространство МКОУ ДО Центра Детского творчества;
- мотивировать педагогов дополнительного образования на прохождение аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- привлекать молодых педагогов к работе в МКОУ ДО ЦДТ;
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива;
- продолжить распространение передового педагогического опыта педагогов, посредством участия педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства, в профессиональных интернет-сообществах;
- планировать деятельность по привлечению всех участников образовательного и воспитательного процесса к реализации целевой модели наставничества по всем существующим формам наставничества;
- продолжить поиск новых форм работы с родителями;
- продолжать организацию сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями Дубовского муниципального района;
- обновить мебель в учебных кабинетах.

Показатели

деятельности МКОУ ДО Центра Детского творчества Дубовского муниципального района Волгоградской области, 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	1052 человека
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	344 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	362 человека
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	254 человека
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	92 человека
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	106 человек, 10,1 %
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	168 человек 16 %
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10 человек, 1 %
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11 человек, 1,05 %

1.6.3.	Дети-мигранты	0 человек, 0 %
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	58 человек, 5,5 %
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	92 человека, 8,7 %
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1.	На муниципальном уровне	1668 человек 158,6 %
1.8.2.	На региональном уровне	239 человек 22,7 %
1.8.3.	На межрегиональном уровне	3 человека 0,3 %
1.8.4.	На федеральном уровне	255 человек 24,2 %
1.8.5.	На международном уровне	79 человек 7,5 %
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1.	На муниципальном уровне	82 человека, 8 %
1.9.2.	На региональном уровне	90 человек, 8,5 %
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0 человек 0 %
1.9.4.	На федеральном уровне	175 человек, 16,6 %
1.9.5.	На международном уровне	40 человек 3,8 %
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1.	Муниципальный уровень	312 человек, 29,7 %
1.10.2.	Региональный уровень	158 человек 15 %
1.10.3.	Межрегиональный уровень	-
1.10.4.	Федеральный уровень	22 человека 2,1 %
1.10.5.	Международный уровень	7 человек 0,7 %
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1.	На муниципальном уровне	44 единицы
1.11.2.	На региональном уровне	0 единица
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0 единиц

1.11.5.	На международном уровне	0 единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников	4 человека
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека, 100 %
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 75 %
1.15.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0 %
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек 0 %
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.17.1.	Высшая	0 человек,
1.17.2.	Первая	-
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	1 человек, 25 %
1.18.2.	Свыше 30 лет	3 человека, 75 %
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек, 25 %
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека, 75 %
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации (профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	7 человек, 70 %
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек, 0 %
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	
1.23.1.	За 3 года	31 единиц
1.23.2.	За отчетный период	5 единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,05
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1.	Учебный класс	8 единиц
2.2.2.	Лаборатория	-
2.2.3.	Мастерская	-

2.2.4.	Танцевальный класс	1
2.2.5.	Спортивный зал	-
2.2.6.	Бассейн	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1.	Актный зал	да
2.3.2.	Концертный зал	нет
2.3.3.	Игровое помещение	нет
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2мб/с), в общей численности учащихся	45 человек 4,3 %

Директор МКОУ ДО ЦДТ

И.Н. Анищенко